

啟耀之窗

啟迪智能 開啟榮耀

作者簡介



黃欣隆

- 學歷：**
- | | | |
|---------------|----------|---------------|
| 雲林縣虎尾鎮立仁國民小學 | 1～5 年級 | (1954–1959) |
| 省立台東師範附屬實驗小學 | 6 年級 | (1959–1960) |
| 省立台東中學 | 初中部 | (1960–1963) |
| 省立台東師範職業學校 | 普師科 | (1963–1966) |
| 省立台東師範專科學校 | 美勞科 | (1975–1977) |
| 國立政治大學 | 教育系 輔修國文 | (1985–1989) |
| 國立高雄師範大學教育研究所 | 40 學分班結業 | (1991–1994) |
| 國立台灣師範大學國文研究所 | 40 學分班結業 | (1991–1995) |
- 經歷：**
- | | | |
|------------|------|---------------|
| 雲林縣古坑鄉樟湖國小 | 教師 | (1966–1968) |
| 台東縣鹿野鄉鹿野國小 | 教師 | (1968–1978) |
| 台東縣池上鄉萬安國小 | 教師 | (1978–1984) |
| 台東縣海端鄉錦屏國小 | 總務主任 | (1984–1985) |
| 台東縣海端鄉錦屏國小 | 教導主任 | (1985–1991) |
| 台東縣台東市新生國小 | 輔導主任 | (1991–1994) |
| 台東縣達仁鄉土坂國小 | 校長 | (1994–1999) |
| 台東縣鹿野鄉龍田國小 | 校長 | (1999–2003) |
| 台東縣退休校長協會 | 總幹事 | (2005–2011) |
- 著作：**
- 1、土坂之戀
 - 2、啟耀之窗 套裝書 16 冊
 - 3、讚賞荷花攝影 3 集
 - 4、啟耀小語
 - 5、花東攝影集
- 興趣：** 書法 攝影 音樂

自序

《啟耀之窗》啟迪智能，開啟榮耀一書，是我將一生的經歷、經驗、所見所聞、值得回憶的事，融入文中，蒐集整編而成，頗為費時，與大家共享。文後〈啟耀小語〉如能熟記，今生將助益良多，也許可以改變人生觀。

本書主要的目的，是想使你能啟迪屬於你自己的智慧，增進你看清世事和方向的能力，增強你的信心，協助你能走對屬於自己的路。閱讀之後，使你改變對人生的看法，迴異於過去的思考，有一種豁然開朗的感覺，胸襟開闊，處世態度正向，積極坦然。遭遇困難的事能面對，不再逃避，尋求方法去解決，對世事的變化無常，不再迷惘，對人間的不公平，不再抱怨。以堅定的意志，無比的毅力和決心，迎接橫逆，翻轉命運，創造屬於自己的人生，享受最後成功的歡愉、幸福和榮耀。

黃欣隆 敬序 2019 . 12 . 31



目錄

二十、 退休離情.....	6
退休感言.....	8
影響我最深的人.....	13
永恆是功勞成就永遠留在人間.....	18
時間到了，該讓他們去吧！	26
該記住的要記住，該忘記的則要忘記.....	33
校長退休惜別會致詞.....	39
縣府校長交接典禮 代表退休校長致詞.....	45



二十、 退休離情

人生的輪子一直往前走，一刻也不停留，服務了三十幾年，該是世代交替的時候，需要下車了，尋找另外的生活方式，人生才不會徒留遺憾。

離開自己從事的教育工作，學校的教育夥伴和可愛的學生，心中難免惆悵，依依不捨，然而世間沒有不散的筵席，該是離開的時候。

感謝共同努力經營學校，教育下一代的夥伴，協助校務推展的家長、社會賢達人士，在此再鞠躬，虔誠感激祝福。



二十、 退休離情

退休的決定 心裡是蠻掙扎的 情緒起伏不定 最終還是不要倔強 讓自己休息。

退休後的生活，自由自在，不再受到羈絆，有時間修護身體，留點時間給自己。

退休後可以完成自己人生想做的願望，拼圖的缺角可以補齊，讓自己不虛此行。



退休感言

「美好的仗已打過，終於要退休了。」

經過一番長考，並與家人商討後，我做出了五專案退休的決定。在既將離開奉獻一生的教育界，此刻我內心百感交集！

然而，世代恆更替，後浪推前浪，亙古亙今，生生不息，這是自然的定律。生命的功能有其極限，但生命的價值卻是無限。為了邁入另一生涯規劃，雖然心中依依不捨，無限感恩，卻不得不說聲：「再見，龍田國小！再見！教育界！願龍田國小永遠成長、進步。願教育界欣欣向榮。」

服務杏壇三十七年的生涯中，一路走來，有甘有苦。深深感謝教誨我的師長，支持我的朋友，共同奮鬥的同仁和關愛我的家人。因為有你們的扶持，才能讓我在教育工作的路上，走得更順暢，您的恩德，我銘感於心，永懷不忘。

一生從事教育工作，退休後期許自己，仍能做一些有意義的教育工作。今後仍祈師長、好友繼續保持聯繫，時賜教益，無任期盼！

最後，僅以誠摯的心，再次感謝，並祝福

各位師長、朋友、同仁、同學們，平安健康，永遠幸福美滿！

黃欣隆 2003·8·1



龍小畢業日籍校友來訪

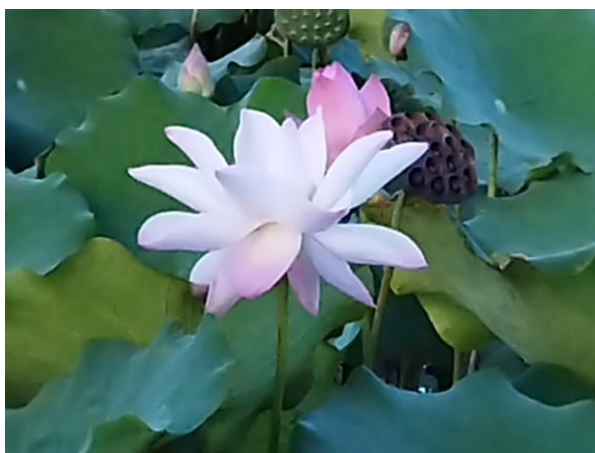
永安高台飛行傘俯瞰龍田

跟學生握手是懷念的開始

回憶過去的教育生涯，甜苦酸辣雜陳，能與孩子為伍，心境永保年輕、快樂、幸福，讓我感覺非常值得，頗為慶幸，不虛此行，永遠感恩懷念。

退休感言

- ✧ 退休那天真是百感交集，感恩師長、家人、朋友的協助和關懷。
- ✧ 退休是讓自己休息，調養身體，儲備能量，繼續向前走。
- ✧ 人生那有不散的筵席，曲終人散，各奔前程，留下回憶。
- ✧ 退休雖然捨不得，但時代潮流，世代交替，永不停止。
- ✧ 退休是遲早的事，要及早規劃，讓晚年過得舒適、快樂無憂。
- ✧ 退休不是無所事事，而是做自己想做，以前無法做的事。
- ✧ 人生列車停站了，有的上車，有的下車，各自到自己的目的地。
- ✧ 退休能夠做自己，展現另外的才華，讓自己留下珍貴的痕跡。
- ✧ 人生最讓人快樂的事，找到自己樂趣的工作，能想做就去做。
- ✧ 決定退休是艱難的抉擇，魚與熊掌不可得兼，有捨才能得。
- ✧ 有些人退休後才發現自己獨特的潛能，開發後閃爍耀眼的光芒。
- ✧ 璀璨亮眼，五彩繽紛的夕陽彩霞，雖艷麗但短暫，宜珍惜把握。
- ✧ 退休是回憶的開始，感謝一起工作過的同事，懷念可愛的學生。
- ✧ 滿懷感恩的心，感謝家長和社會人士的關心和協助，永懷不忘。
- ✧ 把人生最精華的時光，奉獻給教育，是因現實生活需要的抉擇。
- ✧ 後來在教學中找到快樂，與純真無邪的學生相處，趣味無窮。



甜蜜的回憶 感恩的心 像荷花展現歡顏 感謝相聚過的有緣人



阿里山神木 1975



雪霸神木 1999

教育事業如十年樹人 千百年樹木一樣壯觀 影響深遠



澳洲墨爾本 森林火車旅遊 2007



花東老火車廂 東師校外教育參觀之旅 1965



東師教育實習觀摩教學 (後排左4) 1965



退休感謝家人 親友的支持 協助 2003

人生的列車到站了 該是下車的時刻 滿懷感恩的心 感謝相聚過的人



台東土坂國小校門 1994



舊校舍 簡陋 年久失修 拆除 1994



假日到土坂國小種樹和澆樹 1999



新建校舍 開放空間教室 1997



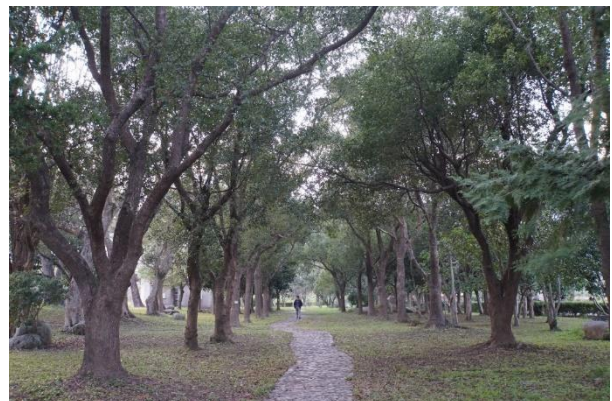
台東龍田國小校門 1999



荒草整地 植樹綠化 2000



跟工友合作一起種樹 2001



現在綠樹成蔭 美化校園 2019

影響我最深的人

每個人都會有影響你這一生最深的人，他可能是你的父母、師長或朋友，而影響我這一生最深的人，就是我的老爹！

我的爸爸是一個平凡的人，他鼻子過敏，經常打噴嚏，睡覺有時會打呼，欣賞話劇和看電影時會打瞌睡，就像在日常生活中路邊都可看見的人，但他對所負責的事情，認真的態度，卻是我學習的目標。

他從踏進教育的園地開始，對身為教師的自己有很大的期許，他知道自己只不過是一個平常人，沒有顯赫的家庭背景，也沒有強烈的野心。唯一的希望，就是讓下一代能接受更好的教育。

三十幾年來，爸爸由老師、主任到校長，職位上升了，但他的態度改變反而更趨認真，認為自己有機會做更多的事，能為教育奉獻更多的心力。就像爸爸當上校長時，去的第一個學校「土坂國小」，剛去這個國小時，我的第一個印象，怎麼那麼偏僻、那麼遠、在山窩裡；學校破舊不堪，極待整修或改建。從台東要開一個多小時的車程，經南迴公路，再沿溪彎彎曲曲駛入到學校。但是爸爸認為學校矗立在絕美的山谷中，依山傍水，好像不嫌遠，對學校的熱情不減，把學生當成自己的小孩來栽培，把學校當成第二個家，有時就住在學校不回家。

為了讓這裡原住民的學生有更好得學習環境，爸爸親自設計新校舍的草圖，作為建築師的繪圖參考樣本，採用開放空間，增進彼此互動，擴大活動範圍，採用雙走

廊，維護學生的安全，屋簷貼上石板，將排灣族石板屋文化的特色融入建築之中，展現原民文化藝術景觀。

當爸爸校長任期三年將期滿，當地學生家長和村長希望爸爸能夠繼續留下來，他們覺得很難得遇到那麼熱愛教育，想提升原住民的教育水準的校長。爸爸在大家的慰留下，盛情難却，只好繼續連任，把未完的工作完成，再開一小時多的車程到學校。每天早出晚歸，已經習慣了，不覺得久。雖然家人有些抱怨路途遙遠，為什麼不調回離家近些的學校，他總是說要等到階段性的任務結束時才調校，他說時那雙晶亮的眼睛卻也說明他對學校的熱愛和努力工作成果的驕傲。

後來調到龍田國小，也是用相同的態度來經營學校，並盡力改善學校的環境設施，但爸爸實事求是，擇善固執的做法，時常會得罪人。像是學校採購木器用品，廠商故意在假日卸貨，材質卻不符合規定，想要蒙混過關，剛好我們一家人到學校閒逛，發現品質有問題，堅決不同意，請其更換，不予簽收。廠商惱羞成怒大發雷霆，破口大罵，還把木器摔斷在地上證明材質給爸爸看，結果不丟還好，一丟露馬腳，證明是假貨，原來有些部分不是實木，是用木屑壓製而成，上面烤漆成類似的材質，以假亂真，終於被戳破，廠商無話可說，連聲道歉，爸爸還說下次送來請附上品質規格保證的切結書。過幾天送到學校的木器用品，爸爸說完全符合規格品質，真材實料，一眼望去就覺得物超所值。

在我的心中，爸爸是最沒有「校長架勢」的校長，因為他喜歡在學校培養樹苗和種樹，有空就會去為新種的樹苗澆水、施肥、鋤草，聯絡電力公司服務站，商借有

昇高機的車輛到學校，為老樹去除纏繞樹幹枝條上的藤蔓。當校長幾年下來，從原來的白面書生變成黑黝黝的，在校園中常蹲在地上挖土、種樹、澆水的工友先生，其實是一校之長，常被不認識的遊客誤認有些好笑，但卻是曾經發生過的事實。

由於爸爸熱心教育，對學校深厚的感情，使我不禁被他的態度所吸引，希望也能為教育付出點力量。爸爸常說：「對於學校的事物，用一百分的心力去做都嫌不足」，他這種認真的態度令我折服，也深深的影響了我。

今年爸爸即將要從教育界退休，離開他深愛的工作，令他有很大的不捨。我心中在想，接下來爸爸對教育的熱誠，就將由我接續下去，讓爸爸的信念永遠存在。

黃郁芳 2003．5．8 東大美教系



教育的熱誠 永遠充滿愛的火花 作者叁女 池上浮水圳亭台 2012

影響我最深的人

- ❧ 父母的身教言教，家庭教育，影響孩子的一生成就。
- ❧ 以身作則，身先士卒，是領導服眾最基礎的素養。
- ❧ 樹立英雄楷模，讓人景仰膜拜，從內心影響行為。
- ❧ 良好的行為典範，經過宣導，深入人心，造成爭相模仿。
- ❧ 好的學習環境，產生境教，互相學習模仿，自我克制自約。
- ❧ 近朱則赤，近墨則黑；互相渲染，互相影響，好壞自然產生。
- ❧ 多結交益友，互相幫助，互相解憂，互相進步，產生正能量。
- ❧ 引進熱忱具有朝氣的優秀人才，影響改變暮氣沉沉的氣氛。
- ❧ 透過良性競爭，激發人不服輸的本性，促進團體的進步。
- ❧ 見賢思齊焉，遇見賢德之人，有一股衝勁，想跟他一樣好。
- ❧ 養成孩子良好的衛生習慣，是影響未來幸福美滿的條件。
- ❧ 學習通用外語，在職場溝通順暢，影響薪資和未來進階。
- ❧ 優良產品，透過精美的設計包裝，影響好感度，增加銷售量。
- ❧ 此次爭奪的勝負，對於後來的變化，產生具有決定性的影響。
- ❧ 作者用生命最珍貴的十幾年時光寫此書，來影響啟發改變思維。



荷花展現柔美優雅身姿 出汙泥而不染 影響深遠 要潔身自好



芬蘭首府 赫爾辛基 港灣 總統府 國會 白色大教堂 遊輪上拍攝 2011 · 8 · 21



港口前熱鬧的觀光市集廣場



赫爾辛基 港市合一 結合觀光旅遊 2011 · 8 · 21

永恆是功勞成就永遠留在人間

我們經常談論「永恆」這兩個字是什麼意義？人的愛心關懷、努力工作、研究成功的事務，能夠留下來為後世享用，歷久不衰，永遠在人間流傳，雖然你的軀殼已經不見了，但留下來的東西、精神、事蹟，永遠造福人群，人們需要它，永遠使用它，這個就叫做永恆。

在中古世紀有許多音樂家、作曲家，他們畢生從事音樂工作，創作樂曲，為大家享受樂音的跳動、歌聲的陶醉，像貝多芬、莫札特、海頓、韓德爾，他們在音樂上的成就流傳千古，為人們所喜愛，他們的偉大作品，他們的樂曲作品除了樂團公開演出之外，拜科技所賜，被製成光碟、DVD 等，在光影聲響中，任何人皆可隨時欣賞，他們人雖已作古，但卻好像就在身邊為我們提供美的音樂，讓我們在工作、休閒中去享受，這就是永恆。

科學家為了創作東西為人類所用，他們辛苦努力的成果，讓人每天生活都離不開它。像富蘭克林，發現電，應用在器物上，真是劃時代的發現，現在人們每天都需要電來生活，他的功勞永遠在人間。發明電燈的愛迪生、馬達的特斯拉、LED 的中村修二、蒸汽機的瓦特、飛機的萊特兄弟、汽車的福特、中醫藥典李時珍寫本草綱目。偉大人物的發現和發明，在人間無時無刻都有人在使用，自然就會讓他們的功勞令人懷念，這就是永恆。

一些偉大的藝術家，像雕刻家米開朗基羅，畫家拉菲爾、達文西，文藝復興三傑，隨後印象派畫家莫內、雷諾瓦、梵谷等，超現實不對稱的畢卡索、潑墨畫的張大千，他們的作品經常在各雜誌、書籍、廣告、器物上出現，與生活環境結合在一起，提供感官的美感享受，這些人一生的功勞和他們的藝術作品，永留人間，像生命永遠不死一樣，這也是永恆。

近代一些成名的歌星，像美國的貓王普理斯萊、台灣的鄧麗君、鳳飛飛、高凌風、張雨生，他們的音質各具特色，唱法迥異，歌聲悅耳動聽，歌曲膾炙人口，風迷萬眾，深入人心。雖然他們已不在人間，但是他們留下來的歌唱專輯和表演影音記錄，至今仍然不時地播放。用科技方法讓他們有虛擬復活的人影，宛若真人重現，可以與其深情對唱，滿足歌迷對他們的懷念，這就是永恆的另一種存在方式。

古今中外的哲學和教育家，其教育思想和方法，一直影響著後代，在中國春秋時代有孔子，「論語」一書，其中「教不厭，學不倦，因材施教，有教無類」，為其教育中心主軸，跟現代倡導的人人受教權平等，不岐視的教育類似，重視生涯規劃，職業探索，個別輔導，特教 IEP 課程，量身訂做的思維和其精髓，相差不遠。儒家思想，「民為貴，君為輕，社稷次之」為現代民主思想的先驅，其思想和主張，淵遠流長，經二千多年至今仍然適用，歷代皆尊稱其為至聖先師。

中國歷代政治人物追求永恆的歷史定位，有統一六國的秦始皇，其功績在於制定統一的規矩，車同軌、書同文、度量衡和錢幣的統一，影響中國後世的生活深遠，直

至現在，文字繼續使用，其道理至今仍然適用於世界；像電子產品器材、零配件制定世界統一的標準規格，方便使用和修理。可惜因焚書坑儒，成為暴君，掩蓋其貢獻。

人的立功、立德、立言就是在創造永恆，對國家和世界人類有功勞，延續人類的生存和進步；樹立道德典範，令人景仰，永傳後世；創新、編寫有益於人類的經驗、知識、技能的傳承和著作，說出、寫出千古值得傳頌的名言、佳句、詩詞、小說、故事，歷代子孫都會記得他們，也會以他們為榜樣去學習，這就是永恆。

人類各族文化的傳承與延續，就是在做永恆的事，讓自己的民族其特殊的文化，能夠保存下來，永續不斷的傳給後代，從事文化薪傳的工作者，其作品留下來，成為其文化代表的藝術、文學、科技文明。像建築古蹟、雕塑、彩繪、樂曲、舞蹈、文字、語言、工作機具、醫術、武術、廚藝、茶飲、服裝、衣飾等，這些文化的特色融入生活，在民間活動使用，一代傳一代的流傳下去，永遠在人間，這就是永恆。

為國家犧牲性命，拋頭顱灑熱血，保衛家園，建紀念墓園、忠烈祠，定期國殤公祭，派人專責管理祭祀，紀念碑前點燃《永恆之火》，以表達對其一種永遠的追思、敬意、感恩和緬懷，讓其事蹟永遠流傳，光輝照耀人間，永恆不滅。

人類的傳宗接代就是在做永恆的事，讓人類永續生存，綿延不絕，雖然看不出功勞有多大，也不知道後代能不能有成就，只要是人在世間，就是對人類有貢獻，讓人類不會滅絕，存在世上。人類在世界上是個大群體，需要人與人之間的互動、協助、來往，事與務的工作都需要人來承擔，創造人類繼起之生命，就是創造永恆。

凡是對人類有貢獻，其功勞永遠在人間，永遠在為人類服務，提供使用，無論朝代更迭，人已經逝去了，但他們其實永遠存在，永遠在大家的心中，永遠感覺到他們的努力，使我們的生活更方便、更溫暖、更有品味、更快樂，這就是永恆的真諦。



刺繡背帶 2008



排灣族 服飾縫製作品 2008



台東排灣族 原民生活藝術塑像 2012



排灣族文化 浮雕門飾 2012



藝術傳承 陶甕 2012



排灣族 部落圖騰 2012



排灣族 編織籃子 2012



排灣族 石屋 2012



金門莒光樓 紀念衛國 史蹟文物 2000



馬祖北海坑道船渠紀念雕像 2012 3.14



北海坑道船渠 工程艱辛 肅然起敬



河南博物院 展覽中國中原歷代文物



九龍地動儀 感測地震強度 2010.11.23



台北故宮博物院 2004



帶岳母和家人到故宮 1988



美國紐約大都會博物館 1999



內部展館走廊 1999



聖彼得堡沙皇冬宮博物館 2011



內部走梯 2011



大英博物館 2017



石獅 2017

永恆是功勞成就永遠在人間

- ※ 留住永恆的剎那，一切恩怨情仇，終將化歸為塵土，無影無蹤。
- ※ 那垂燦的夕陽，五彩繽紛，炫目撩人，雖短暫卻是永恆的感受
- ※ 立功、立德、立言，樹立榜樣，永恆流傳，為後代開啟希望。
- ※ 文化的延續和薪傳，一代接一代，世世相傳，永不停歇。
- ※ 藝文工作者，留下千古難得的作品，在人間永恆的流傳、讚賞。
- ※ 記錄其功勞勳業，留下永恆的人生，讓後代追憶、感恩、效法。
- ※ 永恆之火，永不熄滅，永遠讓人追思，永遠傳頌，永遠感恩。
- ※ 透過相機，留下片刻永恆的畫面，為歷史的真相做見證。
- ※ 永恆的樂章一直在演奏，讓人類享受欣賞美的音樂饗宴。
- ※ 創造永恆的人，其實沒有刻意的追求，只是盡心盡力而已。
- ※ 永恆的歷史地位是時勢造英雄，風雲際會，可遇而不可求。
- ※ 對人類生活，民族存續，有貢獻者，值得我們永恆的回憶。
- ※ 愈是在艱難的環境、創造永恆的機會，愈是特別多。
- ※ 留下永恆不是很艱難的事，在於你有無心意去做。
- ※ 民族的綿延不絕，在於傳宗接代，永續生存，永恆在人間。



台東排灣族文化傳承編織 藝術雕刻作品 早期族人生活石器、石屋



紐西蘭 基督城最美麗 富藝術感的教堂 1999 · 2 · 4



人工塑造優美環境與藝術結合的紐西蘭 基督城

時間到了，該讓他們去吧！

時間到了，該是離開的時候；世上有許多離開的原因，說也說不清楚；總而言之，時間到了，不離開也不行，讓他們好好的去吧！待在原處也沒有多大益處，徒增無謂的困擾與不安。

每年的六月當鳳凰花盛開，驪歌輕唱時，畢業生忙著謝師、照像留念、收拾行囊和儀式的練習，不久他們就要離開學校，各奔東西，繼續升學或就業，留下青澀美好的回憶，讓他們去吧！腳步不要停留，趕快去追求人生的美夢，祝福他們前程似錦。

2011 年 8 月在丹麥旅遊從哥本哈根到童話泰斗安徒生的故居參訪，車程大約 3 小時多，沿途遍地麥田、農村景象，導遊跟我們說北歐人受完十二年國教後，滿十八歲就要走出家門去讀書或工作，他們有錢者可以讀完大學，無錢者就先就業存錢再進修。房地產為了避免分割支離破碎，只允許可能留在家務農的兄弟，其中一人繼承，其他則各憑本事在外求生奮鬥。就像幼鳥長大了，翅膀硬了，父母催其離開鳥巢，展翅高飛，飛到不同的野外世界，去過獨立生活。

想要走出去，離開家門到外面工作，總是要有本事在身，因此他們會依據個人性向、興趣、條件、能力、家庭經濟，職業試探結果，聽從學校老師的建議，在文理課程和技職教育的分流，怎樣去選擇科別，讓自己有一技或多技在身，離開學校，才不會學非所用，浪費光陰，淪為廉價的勞工，每天怨嘆薪水少，沒有能力養家。

男女的適婚年齡到了，該成家就讓他們走出去，過獨立生活了，超過適婚年齡未婚，對國家社會的發展都是一種阻礙。少子化的到來是國家的政策、施政沒做好，讓年輕人不敢結婚。政府應該興建社會住宅，不以賺錢為目的，廉租給年輕人，不要讓居住問題成為困擾生活，影響生子計畫。讓時間到了，年輕人該去結婚生子，為繼起之生命奮鬥，才是人生的意義。

男女相愛本乎天然，相愛容易，面臨現實生活，卻相處難。剛開始熱情如火，感覺一日不見如隔三秋，如今天天相見，反而卻平淡無奇，這些事都要適應。當夫妻緣盡情逝時，沒有什麼原因和理由，即使有，也表示時間到了，該讓其離開去吧！不要耽擱時間，彼此只有暫時緣，沒有永久緣，只有人生旅途中的一站或數站的緣分，時程一到就要離站了。要做的事是感謝這一段相陪的時光，互相祝福下一站的生活會更好。把夫妻緣化成朋友緣，需要協助，還是跟朋友一樣的盡心幫忙；畢竟相愛一場，情雖已逝，但恩還在、責未了；後續的問題，還是要善盡為人父母之道。

在職場工作二、三十年，年紀老了，力不從心，該是退休的時刻，要離開自己賴以維生的工作，難免依依不捨，百感交集，這時是年輕人接棒的時候，就不要強留下來，灑脫的放下去吧！讓世代交替能夠順暢，自己退下來好好的保養身體，讓自己好好的休息過退休生活；怡情養性，含飴弄孫，到處旅遊，把握人生的黃昏時光，讓自己過個愉快的晚年。

年老或生病了，已經病入膏肓，無法恢復往日健康，該是告別的時候了，就讓他們減少痛苦，安詳的離開吧！不要強留，不要再用藥物，延長無濟於事的生命，增

加社會成本與負擔。氣切只會造成他們無言反抗的痛苦，增加內心的掙扎與無奈。要求拔掉呼吸管，解放他們的痛苦，讓他們輕鬆地離開，無負擔的去吧！

敵人入侵了，掀起一陣狂潮和怒吼，全國能去打仗的，就讓他們去吧！保家衛國神聖的使命，就落在他們身上，只有讓他們去吧！才能解決問題，才能保住民族的命脈。這是視死如歸，群策群力，團結奮鬥，光榮偉大的行動。父母雖然明知凶多吉少，心裏牽掛，不知能否回來？但還是要忍住悲痛，讓他們義無反顧的去吧！

時間到了，該說再見的時刻，就像火車依時到站，帶上旅客與他們的親人說再見、站在月台上揮別一樣，離開難免會產生惆悵與哀傷，但還是要離開才能心靜心安。凡是在自然界裡，時間到了，就是告別的時刻，一刻也留不得，不停的循環。時間到了，就讓他們去吧！這也是無可奈何的事，人生何嘗不是，就把它看作自然形成的事，來平復起伏不定的心。



世界最大的松恩峽灣 縱深沿岸變化多 乘風破浪 清爽愜意 2011



丹麥往童話泰斗安徒生故居紀念館途中的農莊 2011 · 8 · 27



丹麥安徒生紀念館文物



遊客排隊進場參觀



丹麥安徒生故居背影



丹麥安徒生紀念館園區



美人魚故事是安徒生對情人的投射



安徒生故居 工具間 父親是木匠



安徒生紀念館展出其作品



安徒生的剪紙藝術



丹麥童話作家安徒生故居



安徒生紀念館 油畫回顧一生



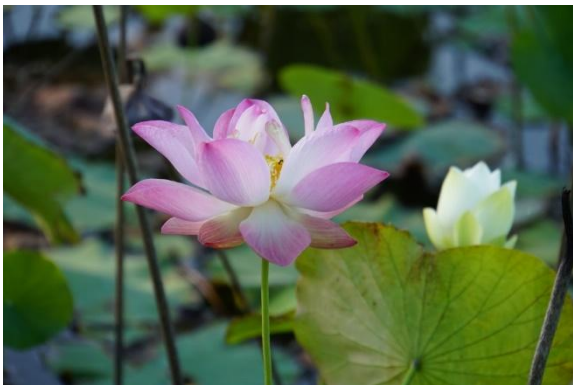
安徒生說童話故事給兒童聽塑像



安徒生塑像依真人身高比例

時間到了，該讓他們去吧！

- 人生有悲歡離合，想開點，時間到了，就讓他們去吧！
- 每個人規劃不同，時間到了，讓他們去吧！大展長才。
- 時間到了，卸下責任，不要煩惱後繼無人，安心離去吧！
- 說再見的時刻到了，珍惜一分一秒，留下美好回憶。
- 時間到了，想留也留不住，讓他們去吧！是明智的抉擇。
- 把握人生的黃昏時光，下車前讓自己過個愉快的晚年。
- 時間到了，不要說再見，帶著滿滿的回憶，繼續往前走。
- 時間到了，下車告別人生離去時，是人間最平等的待遇。
- 時間到了，不要勉強留著，丟下包袱，讓自己解脫，瀟灑地抖下塵埃離去。
- 時間到了，有的上車，有的下車，做不同的事，走不同的路，別想太多，讓他們快樂地離開。
- 時間的巨輪一直往前走，無法阻擋，讓他們去吧！不要蹉跎時光，誤了行程。



美麗嬌豔的花朵當盛開 令人讚賞之後 就慢慢枯萎 像人生的旅程結束 放下吧！



檜意生活村 王者氣勢



檜意生活村 荷花池 增添情趣

該記住的要記住，該忘記的則要忘記

人的大腦就像一部電腦的記憶體，把外界訊息中認為有需要的就記住，不需要的就刪除，這樣才能有效的運用記憶體。如果經常用到的，大腦記憶細胞就會儲存起來，不常用的或是經久不用的就會自動消失。因此大腦會自動調整，沒需要的記憶細胞存活期結束，就會被新陳代謝清除掉、忘記了。

人的一生中有許多事情必須要記牢，像與生活有關的知識、技能、經驗必須要記牢，這樣你賴以為生的本事才能繼續使用，養家育兒也需要這些，才能讓兒女健康，家庭幸福美滿。

接受別人的恩惠要記牢，當你需要別人的幫忙時，有人伸出援手，使你免於災難，重新站起來。在你事業低潮時，給予協助使你度過難關，展開輝煌騰達的前景。在你窮困潦倒無人理你，怕被連累時，竟然有人肯救濟你，使你脫困，讓你再度展開奮鬥的人生，重啟光明歲月 and 願景，一定要記住施恩者。

人一生中遭到羞辱、詆毀，不能忘，要記住、切記原因，奮發圖強，不要被人看輕，努力站上人生的高峰，再回頭往下看那些人，就不值得與其計較，浪費寶貴時光，此時一切自然歸於平靜，恥辱也就化解於無形。

國仇家恨不能忘，要記牢。異國的侵略，無理性的蹂躪同胞親人，家破人亡，此恨綿綿無盡期，怎能說忘就忘。一定要團結、要振奮、要知己知彼，想出殺敵致勝的

方法，唯有強大才能避免被人侵略，記住因內亂內鬥，力量四分五裂，別國才會見獵心喜，以為有機可乘。

為人處世的道理、一定要記牢，才不會顯現冷漠無情，缺乏溫情、同理心，做事才能處處兼顧，避免顧此失彼，能夠周延，令人滿意無怨。

養生之道、抗癌食療要記牢。如何養生的方法要記牢，才能延年益壽。萬病皆由口入，尤其致癌食物要避之，生病死亡居全國首位的就是癌症，因此抗癌的食療方法要記牢，配合醫師治療，當能收事半功倍效果。

失敗為成功之母，前事不忘，後事之師，要記住為何失敗，找出原因，開啟成功密碼。失敗是成功的墊腳石，不要忘記才能開創未來。

人的一生中有許多事情必須忘記，你才能快樂、才能享受，人生不會被其困住，無法展現快樂歡顏。像是原諒別人無心或有心的過錯，展現你的寬宏大量，別人也會感激你，即使當事人無動於衷，但是社會自有公評，還是會給予你讚美。

當別人因事與你結仇，成為仇家，有時相遇時分外眼紅，雙方總是想找個機會來報仇，一雪前恥。這時如果能夠轉念，想辦法忘記仇恨，來個化敵為友、互相合作，心中的積怨讓其像雪融化，這樣想整個人才會快樂起來。如果是事業的競爭對手和仇敵，因忘記仇恨互相結盟，誠心合作，才能迎戰更強勁的對手，才能生存，才能互相得利。

芝麻蒜皮的小事，意外摩擦生非，一定要忘記，不要耿耿於懷。不要被其糾纏不休，要主動找時機來化解，壓在心中的小石頭不移開，整天鬱鬱寡歡何樂之有。

忘記是上天賜予的禮物，許多煩人的瑣事、惱人的心思、情傷的困擾、往日不愉快的情節，均讓它隨風而逝，不再縈繞腦際，揮之不去，讓自己陷於不可自拔的深淵之中，這些都感謝忘記的功勞，因此忘記對於人也是貢獻良多，讓人能忘記痛苦，懷抱快樂和幸福。

人生無常，物換星移，事務擾人不休，人際往來猶如過江之鯽，處處要應對得宜，偶有疏失不要太在意，得饒人處且饒人。該記住的要記住，才能感恩惜福，過得有尊嚴；該忘記的要忘記，才能解放自己，移除心中的障礙，暢懷人生、享受人生。



檜意森活村是日本傳統建築的實景博物館

跟三女兒共同完成扶持手勢



嘉義市〔檜意森活村〕活化日式宿舍為休閒產業



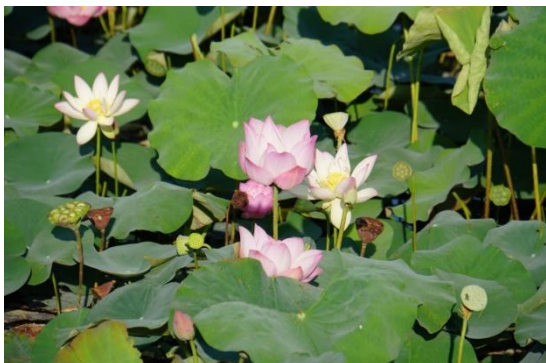
嘉義市〔檜意森活村〕熱鬧滾滾 像是在過春節 二女兒貼心的依偎



嘉義市〔檜意森活村〕各式小吃 飲料店 琳瑯滿目 快意悠閒 2017・3・6

該記住的要記住，該忘記的則要忘記

- 忘記恩怨情仇，才能解開心靈之鎖，迎接快樂的明天。
- 向前走不要停止，勿忘競爭者緊追不捨，領先者將獨享。
- 記住成功勝利的模式，多複製幾次，將無往不利。
- 拋開雜念，勿心猿意馬，專心做事，完成任務。
- 不忘雪恥，奮發圖強，艱苦奮鬥，終能成為人上人。
- 勿忘前車之鑑，後事之師，要避免重蹈覆轍，迎接勝利。
- 牢記良好衛生常識和習慣，減少病痛，享受快樂的人生。
- 記住師長的教誨，金玉良言，定能產生助力，獲益良多。
- 忘記過去的榮耀，一切歸零，腳踏實地，重新再起。
- 夫妻相處要記住對方的好，包容對方，互享甜蜜幸福。
- 不要凡事歸罪於對方，要忘記原諒對方無心的過錯。
- 要能自省，反求諸己，知錯能改，洗面革新，重新做人。
- 失去不足惜，忘記教訓，失去鬥志，才是令人扼腕痛惜。
- 要記住曾幫助過你的人，不要忘記其恩惠，要有感恩的心。
- 只要記住老婆的優點，忘記缺點，家庭一定快樂融融。
- 千萬要記住，不要忘記，世上沒有永遠的敵人，也沒有永遠的朋友，只有永遠的利益。

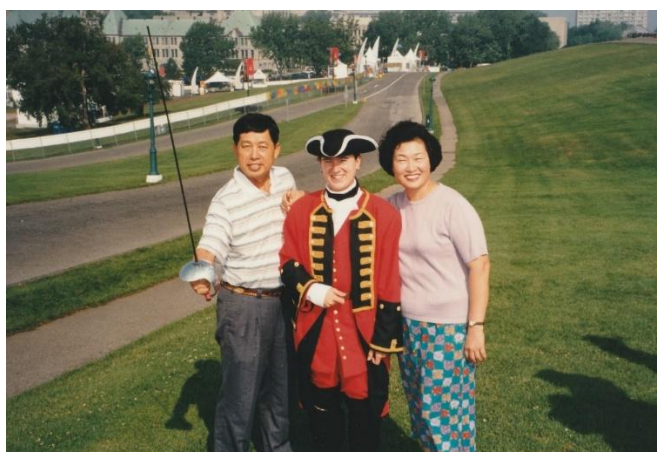




大堤頓國家公園 1999



魁北克聖羅倫斯河口



聖羅倫斯河堤防邊 觀光劍客



加拿大 多倫多大學 古典藝術建築



魁北克戰爭公園 繁花似錦 招蜂引蝶

校長退休惜別會致詞

○○○長官、校長、會長、各位委員、貴賓、夥伴、同學大家好！

今天即將退休，大家撥空來參加，真是感謝；尤其是遠從外地來的長官、校長、親朋好友，你們的隆情厚誼，表示深深的謝意！

大家費盡心思籌備盛大的歡送惜別會，贈送具有深深刻意義的紀念品，給於讚美和鼓勵，實在愧不敢當，在此向各位表示萬分的感謝。

過去原本只想當純粹的快樂教師，比較少煩心行政。但在內人的鼓勵之下，參加主任的甄試，幸運過關和儲訓，被派任主任，服務十年後，再參加校長甄試，成功被派任為校長。綜理校務，負起學校決策和成敗責任，可以發揮更大的教育影響力和抱負，在此向內人表示謝意和愛意。

在教育的工作上，我一向秉持對教育一貫的熱忱，犧牲奉獻，奮鬥不懈，一路走來堅持始終如一。不斷進修，提升能量，充實自己，提高教學效能；迎接挑戰，克服障礙，解決問題。

投身教育三十七年來受到各位長官、前輩校長的提攜、鼓勵指導之下，教育知能、經驗和為人處世，獲益良多。跟各位教育夥伴、同學們，朝夕相處，互相切磋、共同學習，互相成長，共同歡唱同樂，像在一個大家庭。在家長會長、委員們的協助、捐獻和合作之下，遇到問題能順利協調和解決。這一份教育情將永遠不會忘懷，退休之後要繼續向各位請教。

這三十七年來的事業，甜苦辣，各種滋味在心頭，幸有家人的扶持與諒解，轉化為力量，繼續努力。在此也特別感謝我的內人與岳母大人的照顧，還有孩子們的體諒和逗趣。過去到遠地服務，校務忙碌，忽略你們，錯過親情的陪伴、指導的童年時光。今後有時間多陪伴你們，彌補過去的損失。

在教育界服務期間，在雲林縣故鄉樟湖國小二年，台東鹿野國小十年，萬安國小六年，錦屏國小七年，新生國小三年，土坂國小五年，最後在本校龍田國小四年。在鹿野鄉服務十四年最久，學生最多，在台東從鹿野鄉開始，輾轉各地，又在鹿野鄉龍田國小完成教育生涯，真是有緣。

時光不停留，教育的階段性任務結束，也是大家共同努力的成果，足堪安慰。此刻離情依依，湧上心頭，雖千萬語也無法表達心中的感受。在長江後浪推前浪之下，這終身的教育工作，在萬分難捨中，隨之劃下休止符，開啟另外的退休生活。最後讓我在此向大家道一聲，最誠摯的感謝。

祝福

各位長官、貴賓身體健康，事業成功；

各位會長、委員事事如意，心想事成。

各位教育夥伴歲歲平安、幸福快樂；

各位同學們學業進步，前途光明。

謝謝大家！珍重再見！

黃欣隆 2003·6·23



師生送別 珍重再見 永遠的回憶 2003·8·1



新生國小前校長徐金火 鄭進興
前家長會長 陳源松 張智雄



鹿野國中小校長 曾子明 李連春
邱明忠 張文凱



退休惜別典禮 感謝 長官 好友 家人蒞臨會場 2003.6.23



學生代表致惜別歡送詞



幼兒園兒童致惜別歡送詞



家長會朱榮林會長致贈紀念牌



學校夥伴高美珠園長致贈紀念牌



學校教職員劉彩霞代表獻花



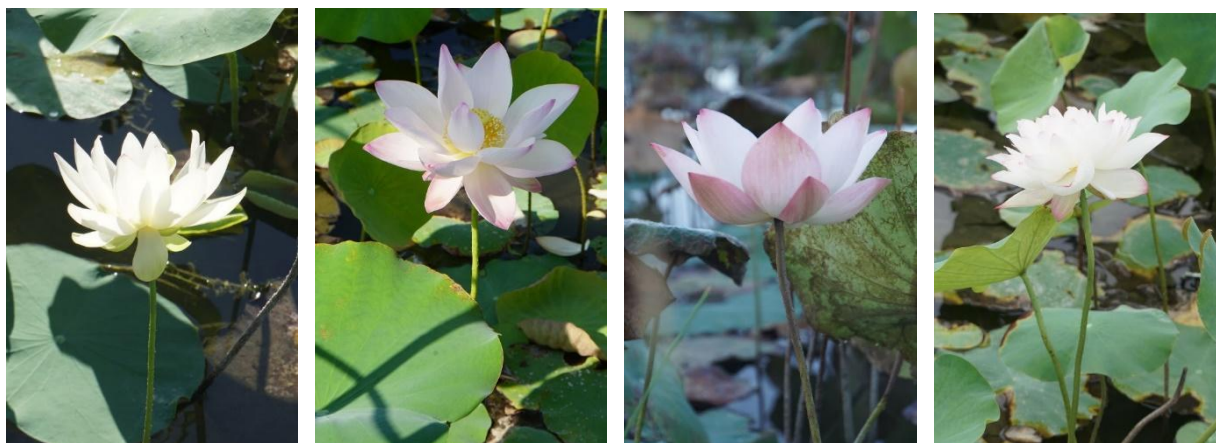
校長惜別會致詞



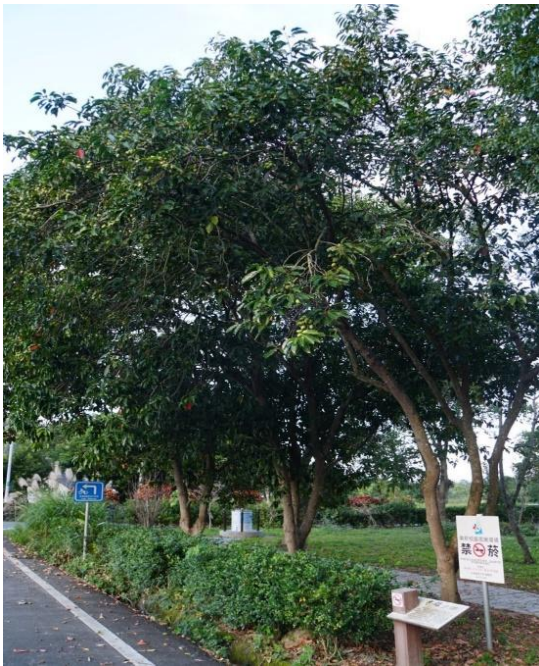
親友團蒞臨會場參加惜別會 唱感恩歌 送別歌 校歌 離情依依 2003 · 6 · 23

退休惜別 充滿懷念

- ✧ 雖然退休了，但懷念國小生涯，未曾稍歇，與日俱增。
- ✧ 感謝國小的夥伴們，昔日為校打拼的情景，仍歷歷在目。
- ✧ 夥伴們的認真用心，嘉惠學子，令人由衷感佩。
- ✧ 欣見學生畢業出社會，有好的表現，足堪安慰。
- ✧ 服務過國小的校園，留下不可磨滅的足跡，縈迴腦際。
- ✧ 龍田、土坂國小的校園，當初種下的樹木，已經蔚然成蔭。
- ✧ 遇有閒空假日，帶家人、親朋好友，回校在樹蔭下小憩。
- ✧ 龍小的百年老樹，親手種下的一排橄欖樹，成觀光景點。
- ✧ 聽到讚美過去服務過國小的學生，心中的歡欣不可言喻。
- ✧ 再一次感謝教育夥伴們的努力，惜別歡送，終身懷念不忘。
- ✧ 懷念是活下去的動力，懷古是讓未來會更好。



不知不覺的懷念起國小教育生涯 像荷花令人回味無窮



親手種的橄欖樹



親手種的楓樹林 2018



會長、夥伴們、學生共同撿石頭、整地，種樟樹，肉桂、楓樹等蔚然成蔭

縣府校長交接典禮 代表退休校長致詞

徐縣長 教育局張局長 財政局陳局長 各位長官、貴賓、校長、教育先進

蒞臨觀禮的家人、親朋好友們：大家好！

今天對我們來說，是一個具有重大意義的日子，首先感謝各位的蒞臨，給於嘉勉和鼓勵，因為致力於教育工作的我們，即將在此刻劃下句點。

記得九年前，我代表新任校長在此致詞，現在我又代表退休校長致詞，雖然有始有終，但在離開前，心中還是百感交集。

在此先要恭賀即將退休的校長們，終於要卸下教育的重擔，可以輕鬆一下，開啟人生另一階段的生涯大門。恭賀調任校長，學校欣欣向榮，發揚光大。同時也恭賀新任的校長，為教育開啟新的願景，實現教育理想。

退休不是完全的休息，而是為了走更長遠的路，離開教育崗位，心中難免百般不捨，但是我們不會忘記身為台東教育人的熱忱，期許自我。平時除了仍然與教育先進作經驗交流，有餘力為社會奉獻心力外，希望也能夠以更自由的時間，更寬廣的空間，發揮潛能，去實現自我的夢想，展現多元價值的人生。

回憶大家近四十年的教育生涯中，身為教育工作者的確功勞卓著，為什麼要如此自我肯定呢！因為台灣的經濟奇蹟和繁榮，是經過我們那個年代的老師，雙手培養出來的人才，所創造出來的。當時台灣尚處在農業時代，工業正在萌芽時期，極需人才，我們堅守教育崗位，沒有轉業，放棄其他好幾倍高薪的行業，領著微薄的薪水，克勤克儉，過著清苦的日子。始終滿懷教育的熱忱，默默地，無怨無悔的奉獻教育而甘之如飴。如今終能一以貫之，完成終身職志，實在令人敬佩！

近四十年的歲月，並不算短，期間有甘有苦，也有許多值得回憶的人與事，現在「美好的仗已打完」，也完成了階段性的任務，功成身退。在此交棒的時刻，我們深深的感謝長官的提攜和栽培，感謝教育同仁的團結和合作，同甘共苦。感謝家長們和社會各界的支持和協助，以及家人的關心和鼓勵，方能使校務運作順暢、圓滿。在此也要感謝政府的德政，使我們老有所養，也祈願這個德政能繼續維持下去，以提振教育士氣。

最後我謹代表退休校長們，以最誠摯的心

祝福

各位長官 政躬康泰 萬事如意

各位貴賓 身心健康 平安快樂

各位校長、教育先進 家庭幸福美滿 教育成功

謝謝大家！

黃欣隆 2003·7·31



代表退休校長致詞 雷昭英主任司儀 徐慶元縣長致贈退休校長紀念品 2003·7·31



教育處長張志明 學校同事贈花



內人參加校長退休交接典禮



龍田國小 家長會長獻花



龍田國小 新舊任校長交接印信



最後一天在校門口留影



最後一天校長室留影



校長室前庭院留影



校長室前留影 2003 · 8 · 1



離開前巡看校門左邊親手栽種的的楓樹苗



離開前巡看親手栽種的的楓樹苗



跟黑松老樹說再見



日據時代校長宿



日據時代辦公室



單身宿舍完成修建

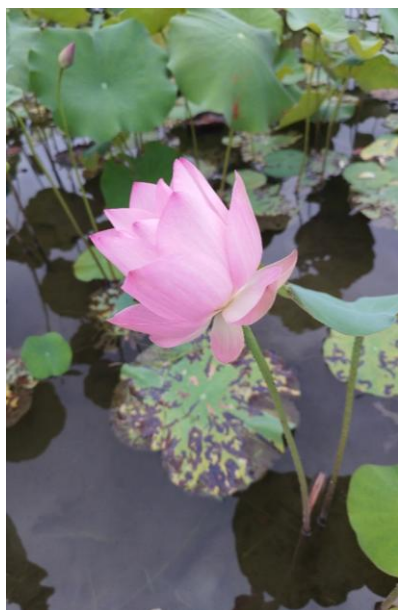


幼稚園和鐵樹

退休前校園巡禮一圈 懷念走過的足跡 親手種的小樹 2003 · 8 · 1
人生扮演的教育舞台終於謝幕了！回顧過去感謝大家共同的演出

致詞

- ✧第一次致詞，恐懼忐忑不安，想到要面對大眾，睡不著覺。
- ✧致詞一回生，兩回熟，背熟兩三篇，靈活運用自如。
- ✧致詞內容開始和結尾，客套話不能免俗，才有禮貌和尊重。
- ✧致詞內容要適中，不可過度冗長，讓人不耐煩想睡覺。
- ✧致詞內容也不可過度簡短，感覺不中肯，未能表達誠意。
- ✧致詞內容要提綱挈領，簡明扼要，重點說明，不說廢話。
- ✧重要場合致詞，為了控制時間和內容，不妨準備重點簡稿。
- ✧致詞如有備稿，可熟念幾遍，才不會一直看稿，為人詬病。
- ✧參加集會如果你是長輩，長官，就要有上台致詞的準備。
- ✧重要人物的致詞，如總統、偉人留下永垂不朽的經典名句。
- ✧集會致詞是大家期待的事，說得精彩帶動好的氣氛和影響。





推展語文教育 生活禮儀 資訊教育 運動休閒 生命教育 有機生態園地 2003
美語歌謠會話 感恩教育 家事訓練 品德陶冶 推土整地 綠化植栽 維護老樹

台東縣龍田國民小學校長室前留影紀念 1999 ~ 2003

令人感恩永懷不忘



三十七年的教育生涯即將畫上句點 惜別握手是懷念的開始
感謝長官、家長會長、委員、貴賓、教育夥伴們、學生們
有你們在一起，人生的教育舞台才會精彩

啟耀之窗

啟迪智能 改變想法 翻轉人生 共享榮耀

作者 黃欣隆

編輯 黃郁芳

校對 魏新生 黃郁芳

封面 黃郁芳

攝影 黃欣隆 魏新生 東師 政大 高師大 台師大同學

樟湖 鹿野 萬安 新生 土坂 龍田國小教師同事

旅遊團員 領隊 導遊 呂坤山 林文宗

親友 鄭淑寶 陳炳龍 魏瑤池 魏芳儀 劉敬恆

黃欣厭 洪麗雯 黃佳豐 黃威傑 黃柏鈞 黃柏榮

印刷 宏冠數位科技印刷有限公司 電話：07 5315351

日期 2025 年 月 日

版權所有 翻印 轉載侵權必究



桂林 夜間遊湖 五湖四海

